

ĐỀ BÀI

Phần II. Cho đoạn thơ sau:

*Thanh minh trong tiết tháng ba
Lễ là tảo mộ, hội là đạp thanh*

Câu 1. Chép theo trí nhớ 6 câu thơ tiếp theo và nêu xuất xứ của đoạn thơ. (1.0 điểm)

Câu 2. Chỉ ra và phân tích giá trị biểu cảm của một từ láy có trong đoạn thơ em vừa chép. (0.5 điểm).

Câu 3. Khái quát nội dung của đoạn thơ bằng một câu văn? Qua đó, em hiểu gì về truyền thống văn hóa của người Việt thời xa xưa. (1.0 điểm)

Câu 4. Dùng câu văn em vừa viết làm câu mở đầu, hãy viết một đoạn văn theo cách diễn dịch khoảng 10 câu phân tích đoạn thơ trên. Trong đó có sử dụng một thành phần tình thái, một từ tượng hình. (Gạch chân và chỉ rõ) (3.5 điểm)

Phần II. Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi ở bên dưới:

Chuyện xảy ra tại một trường trung học.

Thầy giáo giơ cao một tờ giấy trắng, trên đó có một vệt đen dài và đặt câu hỏi với học sinh:

- Các em có thấy gì không?

Cả phòng học vang lên câu trả lời:

- Đó là một vệt đen.

Thầy giáo nhận xét:

- Các em trả lời không sai. Nhưng không ai nhận ra đây là một tờ giấy trắng ư?

Và thầy kết luận:

- Có người thường chú tâm đến những lỗi làm nhỏ nhặt của người khác mà quên đi những phẩm chất tốt đẹp của họ. Khi phải đánh giá một sự việc hay một con người, thầy mong các em đừng quá chú trọng vào vết đen mà hãy nhìn ra tờ giấy trắng với nhiều mảng sạch mà ta có thể viết lên đó những điều có ích cho đời.

(Trích *Quà tặng cuộc sống* – Dẫn theo <http://gacsach.com>)

Câu 1. Xác định một phép liên kết được sử dụng trong văn bản trên. (0.5 điểm).

Câu 2. Nội dung chính mà văn bản trên muốn đề cập đến là gì? Dựa vào nội dung đó, hãy đặt nhan đề cho văn bản. (1.0 điểm).

Câu 3. Trong lời khuyên của thầy giáo, hình ảnh “vết đen” tượng trưng cho điều gì? (0.5 điểm).

Câu 4. Từ câu chuyện trên, kết hợp với hiểu biết của mình, em hãy viết một đoạn văn khoảng 2/3 trang giấy thi bàn về cách nhìn nhận và đánh giá con người. (2.0 điểm)

*****HẾT*****